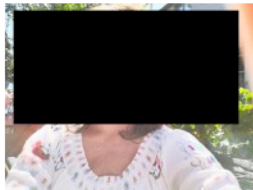


**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	DE MARIA EMILIA
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

**Dal 1/09/2023 docente a comando USR Piemonte - Orientamento
2023/2024 Formatrice docenti per i Polo PNRR Cuneo**

- **La bussola d'oro**
- **Nord sud ovest est: orientarsi per orientare (2 edizione)**
- **Raccontare con il digitale (2 edizione)**

2023 Formatrice Corsi Residenziali Polo di Cuneo

- **Nord sud ovest est: orientarsi per orientare**
- **Raccontare con il digitale**

2023 Docente gruppo co-progettazione orientamento UNITO

2023 Docente esperto PON "lavorare sui testi: laboratorio di greco"
presso liceo Newton di Chivasso

**15/03/2023 Progettare la partecipazione: riflessioni di didattica attiva in
ambienti flessibili** docente relatore e formatore per il Polo Formativo di
Settimo Torinese in occasione della giornata di formazione per dirigenti
"Progettazione onlife. Il PNRR tra formazione e partecipazione"

**8/03/2023 DIDACTA, Relatrice workshop "QUO VADIS, Strumenti digitali
per la didattica orientativa della generazione Z**

2022-2023 Docente gruppo PNRR del Liceo Gioberti di Torino

2023-24 progetti di formazione studenti con strumenti digitali

- **Tre madri costituenti** sito con video, podcast e approfondimenti su tre
figure femminili "madri" della Costituzione: Teresa Noce, Rita
Montagnana e Angiola Minella

2022-23 progetti di formazione studenti con strumenti digitali

- **Augusta Taurinova** (visita 360 con avatar guida- metaverso e coding)
- **Furor d'amore- dialogo tra poeti greci e latini** (eduverso)
- **La donna iliaca** (ebook e realizzazione chat a partire dai versi dell'Iliade in
occasione della giornata mondiale della lingua e cultura greca antica)
- **Intelligenti e/o artificiali?** (ebook interattivo)

**2022-2023 Formatrice docente corsi
Polo Formativo Avogadro di Torino**

- immaginare e progettare gli ambienti di apprendimento
- didattica ludica e active learning

2022-2023 Collaborazione Discentis, agenzia di formazione docenti su progetto di **DIDATTICA ORIENTATIVA**

2022-2023 Formatrice docente corsi

Polo Formativo PNRR Cuneo

- A ciascuno il suo
- Gioco dunque imparo
- C'era una volta...la narrazione nel XXI secolo

2022-2023 Formatrice docente corsi su

Scuola Futura (Equipe Formativa Territoriale- Regione Piemonte) :

- In gioco nel metaverso
- Ludendo discere
- seconda stella a destra...ambienti di apprendimento possibili;
- storytelling Lab;
- Coding Lab;

2022-2023 Docente formatore per InnovamaMenti tech-Metaverso

2022 -2023 docente formatrice corsi e percorsi USRPiemonte

- Giocando s'impara ;
- Seconda stella,
- IA e Umanesimo
- Media Literacy

2022-2023 docente dell'Equipe Formativa Territoriale della regione Piemonte

2022 esperto a contratto didattica digitale per Fondazione scuola san Paolo (pubblicazione Toolkit)

2022 progetti di formazione studenti su strumenti digitali

- **GCIB** (stem ragazze)
- **Viaggio a Roma** (sito, visita virtuale ed ebook)
- **Memory Matters-Giustizia** con **Fondazione Sandretto Re Rebaudengo** (creazione di webapp)
- **I mille volti di Odisseo** (sito)

2021 ad oggi docente gruppo sperimentazione "certificazione lingua greca" USR Piemonte

2021 -2023 Team Digitale Liceo Gioberti

2021 -2023 coach docente progetto nazionale GIRLS CODE IT BETTER

2021 progetti di formazione studenti su strumenti digitali

- **In viaggio con Dante** (infografiche interattive, siti e video)
- **Caro Amore ti scrivo** (escape room da le Heroides di Ovidio)
- **Marco Tullio's site** (il sito di Cicerone promosso da lui medesimo!)
- **Storia vera- un racconto di bugie** booktrailer da "La storia vera" di Luciano di Samosata
- **Le avventure di Odisseo** (escape room ispirata ai libri IX-XII dell'Odissea)

2021/2022 Responsabile Comunicazione Web e Social e Digitale progetto "Discovering Us through Debate" (Global Debate Symposium- Liceo Gioberti)

2020 ad oggi Formatore docenti su Didattica e nuove tecnologie presso Liceo Gioberti di Torino

- corso di gamification,
- corso sul digitalstorytelling,
- corso di Project based learning

tutoraggio per webradio e podcast, videomaking

2020-2023 Collaboratore website e social del Liceo Gioberti

2019-2022i Funzione Orientamento in Ingresso presso Liceo Gioberti di Torino

2019-2023 Referente Concorsi lingue classiche del Liceo

2019 -2023 Referente National Latin EXAM (Certificazione Università americane) per il Gioberti

2019-2020 Responsabile blog e tutor d'aula progetto "insegniamo la tragedia classica"

2018 -2020 Referente dibattito classico per il liceo Gioberti

2016 -2023 Responsabile progetti TIC per discenti presso Liceo Gioberti di Torino

2016 -2023 Rappresentante docente del Consiglio di Istituto liceo Gioberti di Torino

2015 a 2022 Responsabile ASL e poi PCTO presso il Liceo Gioberti di

Torino

2009-2012 Coordinatore dipartimento di latino e greco presso il Liceo Gioberti di Torino

2007-2010 Funzione orientamento in uscita presso Liceo Gioberti di Torino

2007-2009 Incarico docenza 40 ore Lingua e Letteratura Greca SIS presso UNITO

DAL SETTEMBRE 2007 Docente di latino e greco presso il Liceo Gioberti di Torino

2004-2007 Docente di sostegno presso istituti superiori di Messina

2005-2007 Docente di italiano storia e geografia, di latino e greco presso istituto Don Bosco di Messina

2001- 2004 Docente di latino e greco presso licei classici di Messina

Pubblicazioni

In viaggio con Dante: una catabasi moderna, su *I Quaderni della ricerca*, N.70, *Per correr miglior acque- esperimento dantesco*, 2023 Loescher Editore.
Formare i docenti su percorsi didattici su Intelligenza Artificiale su rivista Bricks n3 del 2023.

Toolkit

Fondazione scuola SanPaolo

- **Gioco di ruolo** <https://toolkit.fondazionescuola.it/esperienze/gioco-di-ruolo-demaria/>
- **Triz** <https://toolkit.fondazionescuola.it/esperienze/triz-demaria/>
- **Sociometric** <https://toolkit.fondazionescuola.it/esperienze/sociometric-demaria/>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

31/10/1997 Laurea in Lettere Classiche indirizzo archeologico presso Università di Messina

2005/2006- Master di II livello in didattica della letteratura italiana- FORCOM

2006/2007- Master di II livello sulla valutazione- FORCOM

Giugno 2007 Abilitazione all'insegnamento di Filosofia e Storia (SIS MESSINA)

Giugno 2006 Abilitazione all'insegnamento Storia dell'arte (SIS MESSINA)

Giugno 2005 Abilitazione all'insegnamento italiano, storia e geografia alle scuole superiori di I grado (SIS MESSINA)

Giugno 2004 Abilitazione docente di sostegno scuole superiori I e II grado (SIS MESSINA)

Giugno 2003 Abilitazione all'insegnamento Latino e Greco (SIS MESSINA)

Dal 2010 - 2020 Webinar e corsi sulla didattica (PBL, Competenze,...), le ITC, il digitale e la didattica, ripensare gli spazi didattici, Realtà aumentata e virtuale, Convegni quali il NOW AND AFTER e il MAKER FAIRE ITALIA, organizzate dal Ministero dell'Istruzione e Scuole Statali ma anche Enti formatori privati (Fondazione Scuola San Paolo, ECampus, Pearson, mondadori,...)

2020 2022

Attestato partecipazione/Certificati

"Life&Skill Lab Digital radio - lavorare su linguaggi e registri autentici" (Marconi

TSI- Modena) Corso "La radio a scuola" di Antonio Curci (MED Italia)

Corso "Realtà aumentata e virtuale" (FuturLab Moncalieri)

Corso "Storytelling per la scuola secondaria" (FuturLab

Umbertide) Corso "Game School per la scuola

secondaria" (FuturLab Umbertide) Corso "VideoMaking

per la scuola secondaria" (FuturLab Umbertide) Corso "IA

e Rivoluzione digitale” (FuturLab Matera)

Convegno brAln Day (FuturLab Pescara)

Convegno Gli stati generali Scuola

Digitale

Corso “Dal problem solving al problem setting” - DigCompEdu B2 (FuturLab Plus Gallarate) Corso “Gaming e Gamification”- DigiCompEdu Liv B2 (FuturLab Plus Gallarate)

Corso “AR/VR Liv B1” (Futur Lab Plus Gallarate)

Corso “Realizzazione di contenuti in realtà virtuale e aumentata” (FuturLab Brindisi) Corso Webradio in classe ed educazione civica (FuturLab Torino)

Attestato “Gamification con Flippity”(aretè formazione) Certificato “Genial.ly e la didattica” (Weturtle)

Certificato “Risorse digitali per stimolare la creatività degli studenti” (Fondazione scuola San Paolo)

Certificato corso Digcomp Edu Designer –livello B2 – esperto (Tradate. Uff-scol-Lombardia) Corso “Insegnare con il digitale” (FuturLab Brescia)

Corso “Didattica Ludica” (FuturLab Brescia)

Corso “innovare per apprendere” (FuturLab gallarate)

Active Learning and Innovative Teaching in flexible learning Spaces (European schoolnet Academy) edizione 2022

Educazione digitale con il patrimonio culturale (European schoolnet Academy)-ed. 2022

Beyond Networking: school to school Mentoring for digital innovation (European schoolnet Academy)-edizione 2022

2022-2023

“Questa scuola non ha più pareti” convegno internazionale ADI- Bologna 21-22/10/2022

“Unlocking AI and robotics in the classroom” a cura di Arjana Blazic

“Rethinking Learning Environments” a cura di Bart Verswijve

“Voice and choice in a student-centered classroom” a cura di Bart Verswijve

“Games in School 2023” a cura di Ollie bray (European schoolnet Academy)

“InnovaMenti Metodologie” Scuola Futura

“InnovaMenti Tech” Scuola futura

“Latino, Greco e Metaverso” Polo formativo Trani

“intelligenza Artificiale per tutti a 360” Polo Cuneo

“OrientaMenti”- INDIRE

“Ambasciatore dell'Orientamento” UNITO

2023/2024

Intelligenza Artificiale e insegnamento delle lingue:sfide e possibilità (Academy europa- sito ufficiale dell'unione europea)

La valutazione nell'era dell'intelligenza artificiale (Academy europa- sito ufficiale dell'unione europea)

Insegnare l'imprenditorialità (Academy europa- sito ufficiale dell'unione europea)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita
e della carriera ma non
necessariamente
riconosciute da certificati e
diplomi
ufficiali.*

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUA

INGLESE B1

- Capacità di lettura BUONO
- Capacità di scrittura BUONO
- Capacità di espressione orale SUFFICIENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

IL MIO LAVORO, E LA MIA INDOLE, MI HANNO SEMPRE PORTATO A CERCARE ATTIVITÀ DA REALIZZARE IN GRUPPO. ALL'INTERNO DEI GRUPPI SPESSO SVOLGO UN RUOLO DI COORDINAMENTO DANDO SPAZIO A TUTTE LE OPINIONI E CERCANDO DI VALORIZZARE CIASCUN TALENTO

FIN DAI TEMPI DELLE SPECIALIZZAZIONI UNIVERSITARIE SONO STATA COINVOLTA IN ATTIVITÀ DIDATTICHE E ORGANIZZATIVE (LEZIONI, ESAMI). NEL LICEO IN CUI LAVORO HO RICOPERTO E, ANCOR OGGI RICOPRO, DIVERSI RUOLI DI PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE, FORMAZIONE. IL RUOLO DI RESPONSABILE PCTO, IN PARTICOLARE, MI HA PORTATO A SVILUPPARE COMPETENZE COMUNICATIVE E GESTIONALI ANCHE CON ENTI ESTERNI (MUSEI, UNIVERSITÀ, FONDAZIONI, PROFESSIONISTI PRIVATI,...)

LE MIE COMPETENZE DIGITALI SONO AVANZATE (DIGICOMP E DIGICOMPEU).

HO CONSEGUITO L'ECDL NEL 2000 SEBBENE USASSI IL PC GIÀ DAI TEMPI DELL'UNIVERSITÀ PER PROGRAMMI DI SCRITTURA, DI CALCOLO E DI PRESENTAZIONE.

NEGLI ANNI DI DOCENZA HO DOVUTO AMPLIARE LE MIE CONOSCENZE E COMPETENZE AI FINI DELLA COMUNICAZIONE E DELLA DIDATTICA. HO CURATO I PRIMI BLOG DIDATTICI NEL 2009. UTILIZZO ABITUALMENTE GOOGLE CLASSROOM E PIATTAFORME DI STUDIO E ESERCIZI QUALI KAHOOT, NEARPOD, WORWALL, EdPUZZLE, GENIAL.LY, CANVA, ANIMAKER, POWTOON,, ... IN QUESTI ULTIMI ANNI HO APERTO I MIEI ORIZZONTI ALLA PROGRAMMAZIONE (SCRATCH, MBLOCK) E ALLA REALTÀ AUMENTATA E VIRTUALE (COSPACE EDU, THINKLINK, SPATIAL, Mozilla Hub,, Sketchfab...) SEMPRE NELL'OTTICA DELLA DIDATTICA ATTIVA PER I MIEI STUDENTI

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

SUONO PIANOFORTE (LIVELLO STUDI 5 ANNO) E CHITARRA DA AUTODIDATTA

CORSI DI PITTURA

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.